

ආර්ථික විද්‍යාව

# Economics - MCQ

මුදල් , බැංකු හා ශ්‍රී ලංකා මහා බැංකුව

පසුගිය වසර 08 ක බහුවරණ ප්‍රශ්න 2015 - 2022

කුමාර්

වීරහන්දියේ

Masters in Economics,

BA Economics (special),

Executive Diploma in Human Resource Management,

Executive Diploma in Strategic Business Management,

Diploma in Marketing Management,

Advance certificate training and Human Resource development කුමාර් වීරහන්දියේ 0768524299



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 ඔක්තෝබර්  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஓகஸ்ட்  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ආර්ථික විද්‍යාව I  
பொருளியல் I  
Economics I

21 S I

පැය දෙකයි  
இரண்டு மணித்தியாலம்  
Two hours

30. අනපේක්ෂිතව හටගන්නා දැඩි උද්ධමනීය මිල ඉහළ යාමක් හේතුවෙන්, සැබැවින් ම වාසි ලබනුයේ පහත සඳහන් කවර කණ්ඩායමක් ද?

- (1) විශ්‍රාමික සේවකයන්
  - (2) ණයහිමියන්
  - (3) වැටුප් උපයන්නන්
  - (4) රැකියාව කළ කාලයේ දී මුදල් ඉතිරි කර ගත් දැනට විශ්‍රාමික සිටින පුද්ගලයන්
  - (5) ණයගනුවන්
- (.....)

31. ආර්ථිකය පුර්ණ සේවා නියුක්තියෙහි පවත්නා විට, ඉල්ලුමෙන් ඇදුණු උද්ධමනයක් ජනනය කිරීමෙහි ලා ඉවහල් වනුයේ පහත දැක්වෙන කවර සාධකයක් ද?

- (1) අයවැය හිඟයේ අඩු වීමක්
  - (2) ශුද්ධ අපනයන අඩු වීමක්
  - (3) වෘත්තීය සමිතිවල බලය අඩු වීමක්
  - (4) මූර්ත පොලී අනුපාතිකයේ අඩුවීමක්
  - (5) මුදල් සැපයුමෙහි අඩු වීමක්
- (.....)

32. වර්ෂයක් ඇතුළත කිසියම් රටක උද්ධමන අනුපාතිකය 12% ක් වූ අතර එම කාල පරිච්ඡේදය තුළ නාමික දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය 14% කින් වර්ධනය විය. එම වර්ෂය තුළ සිදුව ඇත්තේ කුමක් ද යන්න නිවැරදි ව පෙන්වුම් කරනුයේ පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශයකින් ද?

- (1) මුදල් සැපයුම 2% කින් පහළ වැටුණි.
  - (2) මුදල් සැපයුම 2% කින් ඉහළ නැගුණි.
  - (3) මූර්ත දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය ඉහළ නැගුණි.
  - (4) මූර්ත දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය පහළ වැටුණි.
  - (5) මුදලේ සංසරණ ප්‍රවේගය වැඩි විය.
- (.....)

33. "ආසන්න මුදල්" සංකල්පය යොදා ගැනෙනුයේ,

- (1) මුදල් වශයෙන් වර්ග කළ නොහැකි තරමට, ඉතා අස්ථායී ප්‍රාග්ධන වටිනාකම් සහිත මූල්‍ය වත්කම් හැඳින්වීමට ය.
- (2) හුවමාරු මාධ්‍යයක කාර්යය ඉටු කරන නමුදු වටිනාකම් සංකීර්ණ කාර්යය ඉටු කිරීමට අසමත් ද්‍රවශීල වත්කම් හැඳින්වීමට ය.
- (3) වටිනාකම් සංකීර්ණ කාර්යය ඉටු කරන නමුදු හුවමාරු මාධ්‍යයක කාර්යය ඉටු කිරීමට අසමත් ද්‍රවශීල වත්කම් හැඳින්වීමට ය.
- (4) ඉල්ලුම් තෘන්පතු පදනම් කර ගනිමින් නිකුත් කෙරෙන චෙක්පත් හැඳින්වීමට ය.
- (5) ණයපත් හැඳින්වීමට ය. (.....)

34. වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාවේ  $M_4$  මූල්‍ය සමස්තයට ඇතුළත් විශාලත ම සංරචකය වනුයේ,

- (1) මහජනතාව සතු ව්‍යවහාර මුදල් වේ. කුෂාන් විරහන්තැදිගේ
- (2) මහජනතාව සතු ඉල්ලුම් තෘන්පතු වේ.
- (3) බලපත්‍රලාභී මූල්‍ය සමාගම් වෙතැති මහජනතාව සතු ආසන්න මුදල් වේ.
- (4) වාණිජ බැංකු වෙතැති මහජනතාව සතු ආසන්න මුදල් වේ.
- (5) බලපත්‍රලාභී විශේෂිත බැංකු වෙතැති මහජනතාව සතු ආසන්න මුදල් වේ. (.....)

35. වාණිජ බැංකු පද්ධතියකට අයත් සියලු ම බැංකු, තම තෘන්පතුවලින් 20% ක් සංචිත මුදල් වශයෙන් පවත්වා ගනු ලබන බවත්, ඉන් එක් බැංකුවක් වෙත රුපියල් මිලියන 200ක නව මුදල් තෘන්පතුවක් ලැබෙන බවත් සලකන්න. ව්‍යවහාර මුදල සංසරණයේ වෙනසක් සිදු නොවන්නේ නම්, නව තෘන්පතුවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මුළු බැංකු පද්ධතියට අලුතින් කොතරම් ණය ප්‍රමාණයක් උපරිම වශයෙන් නිකුත් කළ හැකි වේ ද?

- (1) රුපි. මිලියන 160කි. (2) රුපි. මිලියන 200කි. (3) රුපි. මිලියන 800කි.
- (4) රුපි. මිලියන 1 000කි. (5) රුපි. මිලියන 1 200කි.

36. මහ බැංකුව විසින් රජයේ සුරැකුම්පත් විවෘත වෙළෙඳපොළෙහි අලෙවි කරනු ලැබුවහොත්, එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් පහත සඳහන් දෑ අතුරෙන් කවරක් සිදු වෙතැයි අපේක්ෂා කෙරේ ද?

- (1) මූර්ත දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය ඉහළ යාම
- (2) ණය සඳහා අයකරන පොලී අනුපාතිකය ඉහළ යාම
- (3) බැංකු විසින් සපයනු ලබන ණය ප්‍රමාණය වැඩි වීම
- (4) පෞද්ගලික ආයෝජන වියදම් ඉහළ යාම
- (5) මුදල් සැපයුම් ප්‍රසාරණය වීම

(.....)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන සෞඳ්‍ය කමිටු (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගස්තු  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரීட்சை, 2016 ஆகஸ்ட்  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

ආර්ථික විද්‍යාව I  
பொருளியல் I  
Economics I



පැය දෙකයි  
இரண்டு மணித்தியாலம்  
Two hours

27. මුදල් ප්‍රමාණවෘද්ධියට අනුව නාමික මුදල් සැපයුමෙහි 10% ක වැඩි වීමක් නිසා,

- (1) මූර්ත මුදල් සැපයුම 10% කින් ඉහළ යනු ඇත.
- (2) මූර්ත නිමැවුම 10% කින් ඉහළ යනු ඇත.
- (3) පොලී අනුපාතිකය 10% කින් පහළ වැටෙනු ඇත.
- (4) පොදු මිල මට්ටම 10% කින් ඉහළ යනු ඇත.
- (5) එයට හිලවී වශයෙන් මුදලේ සංසරණ ප්‍රවේගය පහළ වැටෙනු ඇත.

(.....)

28. රටක ජාතික ආදායම පූර්ණ සේවා නියුක්ති මට්ටමේ ඇතැයි උපකල්පනය කරන්නේ නම්, උද්ධමනයක් ඇති වීමට වඩාත් හේතු වන්නේ පහත සඳහන් කවර තත්ත්වයක් ද?

- (1) පොලී අනුපාතිකයේ පහළ යාමක්
- (2) ශ්‍රම ඵලදායීතාවයේ ඉහළ යාමක්
- (3) විනිමය අනුපාතිකයේ අගය ඉහළ යාමක්
- (4) ආන්තික ආයාත නැමියාවේ ඉහළ යාමක්
- (5) පෞද්ගලික ආදායම් බදු අනුපාතිකයේ ඉහළ යාමක්

(.....)

29. වාණිජ බැංකුවලට මුදල් මැවිය හැක්කේ,

- (1) සංචිත පුරකුම්පත්වලට මාරු කිරීමෙනි.
- (2) මහ බැංකුවෙන් භාණ්ඩාගාර බිල්පත් මිල දී ගැනීමෙනි.
- (3) අතැති මුදල් මහ බැංකුව වෙත යැවීමෙනි.
- (4) 100% ක සංචිත අවශ්‍යතාවක් පවත්වා ගැනීමෙනි.
- (5) අධි සංචිත ගනුදෙනුකරුවන්ට ණය වශයෙන් ලබා දීමෙනි.

(.....)

30. එක්තරා පුද්ගලයකු තම වාණිජ බැංකු තැන්පතු ගිණුමෙන් රුපිය. 10 000ක් ආපසු ගනු ලැබේ යැයි සලකන්න. ව්‍යවස්ථාපිත සංචිත අවශ්‍යතාවය 20% ක් වේ නම් සහ අනෙකුත් කරුණු කිසිවක් නොවෙනස්ව පවතී නම් මෙම ගනුදෙනුව නිසා සෑදුව ම.

- (1) මුදල් සැපයුම රුපිය. 10 000කින් අඩු වේ.      (2) බැංකු තැන්පතු රුපිය. 10 000කින් අඩු වේ.
- (3) මුදල් සැපයුම රුපිය. 50 000කින් අඩු වේ.      (4) බැංකු තැන්පතු රුපිය. 50 000කින් අඩු වේ.
- (5) බැංකු තැන්පතු රුපිය. 8 000කින් අඩු වේ. (.....)

31. ශ්‍රී ලංකාවේ වාණිජ බැංකු තම ව්‍යවස්ථාපිත සංචිත තබාගනුයේ,

- (1) අතැති මුදල් සහ මහ බැංකු තැන්පතු වශයෙනි.
- (2) අතැති මුදල් සහ භාණ්ඩාගාර බිල්පත් වශයෙනි.
- (3) බැංකුවේ සේප්පුවල ඇති රහුං සහ විදේශ ව්‍යවහාර මුදල් වශයෙනි.
- (4) ක්ෂණික ව ලබා ගත හැකි වෙනත් වාණිජ බැංකුවල තැන්පතු වශයෙනි.
- (5) මහ බැංකුවේ පවත්වා ගනු ලබන තැන්පතු සහ විදේශ ව්‍යවහාර මුදල් වශයෙනි. (.....)



32. මහ බැංකුව විසින් වාර්ෂික බැංකුවලින් භාණ්ඩාගාර බිල්පත් මිල දී ගන්නේ නම්, වාර්ෂික බැංකු සංචිතවලට සහ මුදල් සැපයුමට කුමක් හිඳු වේ ද?

	බැංකු සංචිත	මුදල් සැපයුම
(1)	වැඩි වේ.	අඩු වේ.
(2)	වැඩි වේ.	වැඩි වේ.
(3)	අඩු වේ.	අඩු වේ.
(4)	අඩු වේ.	වැඩි වේ.
(5)	වැඩි වේ.	වෙනස් නොවේ.

(.....)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஆகஸ்ட்  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ආර්ථික විද්‍යාව I  
பொருளியல் I  
Economics I



පැය දෙකයි  
இரண்டு மணித்தியாலம்  
Two hours

28. 'මුදලේ වටිනාකම' යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) යම් දෙන ලද මුදලේ ප්‍රමාණයකින් මිල දී ගත හැකි භාණ්ඩ හා සේවා ප්‍රමාණය
- (2) මුදලේ ස්වරූපයෙන් ගබඩා කොට ඇති ධනයේ ප්‍රමාණය
- (3) මහ බැංකුවෙහි පවත්වා ගනු ලබන රන් සංචිතවල ප්‍රමාණය
- (4) කාසි හා තෝට්ටුවල නිෂ්පාදන පිරිවැය
- (5) මුදලේ ස්වරූපයෙන් ධනය ලඟ තබා ගැනීමේ ආවස්ථික පිරිවැය

(.....)

29. උද්ධමනීය පරතරයක් අඩු කර ගත හැක්කේ

- (1) ආණ්ඩුවේ වියදම් ඉහළ දැමීමක් මගින්.
- (2) මුදලේ සැපයුම ඉහළ දැමීමක් මගින්.
- (3) ආදායම් බදු අනුපාතිකය ඉහළ දැමීමක් මගින්.
- (4) මහ බැංකුවේ වට්ටම් අනුපාතිකය පහළ හෙළීමක් මගින්.
- (5) ව්‍යවස්ථාපිත සංචිත අනුපාතය පහළ හෙළීමක් මගින්.

(.....)

30. එකතු කළ අගය මත අය කෙරෙන බද්ද (VAT බද්ද) ඉහළ දැමීම නිසා, ඉල්ලුමෙන් ඇදුණු සහ පිරිවැයෙන් තල්ලුවූණු උද්ධමන කෙරෙහි කෙබඳු බලපෑමක් ඇති විය හැකි ද?

	ඉල්ලුමෙන් ඇදුණු උද්ධමනය	පිරිවැයෙන් තල්ලුවූණු උද්ධමනය
(1)	අඩු වේ	වැඩි වේ
(2)	වැඩි වේ	අඩු වේ
(3)	වැඩි වේ	වැඩි වේ
(4)	අඩු වේ	අඩු වේ
(5)	වැඩි වේ	බලපෑමක් ඇති නොවේ

(.....)

31. පහත සඳහන් වත්කම් අතුරෙන් වඩාත් ද්‍රවශීල වත්කමක් වනුයේ කවරක් ද?  
 (1) ඉතුරුම් තැන්පතු (2) භාණ්ඩාගාර බිල්පත්  
 (3) ඉල්ලුම් තැන්පතු (4) භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර  
 (5) මූර්ත දේපොළ (Real estate) (.....)

32. වාණිජ බැංකුවක තැන්පතු ගිණුමෙහි ඔබ රුපියල් 10 000ක් තැන්පත් කරන්නේ යැයි සලකන්න. බැංකුව සියලු තැන්පතුවලින් 20%ක් සංචිත වශයෙන් තබා ගනී නම්, ඔබගේ තැන්පතුවේ ප්‍රතිඵල වශයෙන් නව තැන්පතු කොතර ප්‍රමාණයක් මැවීමට හැකි වේ ද?  
 (1) රුපි. 8 000 (2) රුපි. 10 000 (3) රුපි. 40 000 (4) රුපි. 50 000 (5) රුපි. 52 000 (.....)

33. මහ බැංකුව තම ප්‍රතිපත්ති පොලී අනුපාතිකය පහළ දැමූ විට පහත සඳහන් කවරක් සිදු වනු ඇත් ද?  
 (1) මුදලට ඇති ඉල්ලුම අඩුවීම සහ වෙළෙඳපොළ පොලී අනුපාතිකය පහළ වැටීම කුෂාන් විරහන්තැදිගේ  
 (2) මුදලට ඇති ඉල්ලුම වැඩිවීම සහ වෙළෙඳපොළ පොලී අනුපාතිකය ඉහළ නැගීම  
 (3) මුදල් සැපයුම අඩුවීම සහ වෙළෙඳපොළ පොලී අනුපාතිකය පහළ වැටීම  
 (4) මුදල් සැපයුම ඉහළ යාම සහ වෙළෙඳපොළ පොලී අනුපාතිකය පහළ වැටීම  
 (5) මුදලට ඇති ඉල්ලුම, මුදල් සැපයුම සහ වෙළෙඳපොළ පොලී අනුපාතිකය ඉහළ නැගීම (.....)

34. වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව තම මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී මූලික අභිමතාර්ථය ලෙස සලකන්නේ
- (1) මැදිකාලීන වශයෙන් උද්ධමනය මැදි තනි අගයක ස්ථායීව පවත්වා ගැනීම ය.
  - (2) රුපියලේ බාහිර වටිනාකම ස්ථායී අගයක පවත්වා ගැනීම ය.
  - (3) අයවැය හිඟය මූල්‍යයනය කිරීම සඳහා ආණ්ඩුවට පහසුකම් සලසා දීම ය.
  - (4) තිරසාර ආර්ථික වෘද්ධියක් අත්කර ගැනීම ය.
  - (5) රාජ්‍ය ණය බර අඩු කර ගැනීම ය. (.....)

35. මහ බැංකුව විවෘත වෙළෙඳපොළෙහි සුරැකුම්පත් අලෙවි කරන විට, මුදල් සැපයුමට සහ සමතුලිත පොලී අනුපාතිකයට කුමක් හිඳු වන්නේ ද?

	මුදල් සැපයුම	සමතුලිත පොලී අනුපාතිකය
(1)	වැඩි වේ	වැඩි වේ
(2)	අඩු වේ	වැඩි වේ
(3)	වැඩි වේ	අඩු වේ
(4)	අඩු වේ	අඩු වේ
(5)	අඩු වේ	වෙනස් නොවේ

(.....)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු කහතිර පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාග, 2018 අගෝස්තු  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2018 ஓகஸ்ட்  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

ආර්ථික විද්‍යාව I  
பொருளியல் I  
Economics I



2018.08.06 / 1300 - 1500

පැය දෙකයි  
இரண்டு மணித்தியாலம்  
Two hours

29. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පාරිභෝගික මිල දර්ශකයෙහි පාද වර්ෂය කුමක් ද? (1) 1951 (2) 2006/07 (3) 2010 (4) 2012/13 (5) 2014 (.....)

30. පහත සඳහන් කවරක් පිරිවැයෙන් තල්ලුවුණු උද්ධමනයට හේතු වේ ද? (1) ශ්‍රමයේ මිල ඉහළ යාමක් (2) විදුලිබලයේ මිල පහළ බැසීමක් (3) කුටුම්භ පරිභෝජනයේ ඉහළ යාමක් (4) රජයේ මිල දී ගැනීම් පහළ බැසීමක් (5) මුදල් සැපයුමෙහි වැඩි වීමක් (.....)

31. කිසියම් රටක මුදල් සැපයුමෙහි වැඩි වීමක් ඇති වීමට බොහෝ දුරට හේතු වනුයේ පහත සඳහන් කවරක් ද? (1) ගෙවුම් යේෂ අතිරික්තයක් (2) ආණ්ඩුවේ අයවැය ලේඛනයේ අතිරික්තයක් (3) වාණිජ බැංකු තැන්පත්කරුවන් විසින් මුදල් ඉවත් කර ගැනීමක් (4) වාණිජ බැංකු විසින් දෙන ලද ණය ආපසු කැඳවීමක් (5) මහ බැංකුව විසින් වාණිජ බැංකු වෙත සුරැකුම්පත් අලෙවි කිරීමක් (.....)



32. මුදල් සඳහා වන ගනුදෙනු ඉල්ලුම, ඉතා කිට්ටුවෙන් බැඳී පවත්නා මුදලේ කාර්යය වනුයේ,  
 (1) වටිනාකම් සන්නිධියක් වීම ය. (2) සම්මත ගිණුම් ඒකකයක් වීම ය.  
 (3) වටිනාකම පිළිබඳ මිනුමක් වීම ය. (4) හුවමාරු මාධ්‍යයක් වීම ය.  
 (5) විලම්බිත ගෙවුම් මාධ්‍යයක් වීම ය. (.....)

33. වාණිජ බැංකු ගේ පත්‍රයක වගකීමක් වනුයේ පහත සඳහන් කවරක් ද?  
 (1) භාණ්ඩාගාර බිල්පත් (2) ගනුදෙනුකරුවන්ගේ තැන්පතු  
 (3) ණය හා අත්තිකාරම් (4) ඒක්ෂණ ණය  
 (5) වට්ටම් කළ බිල්පත් (.....)

34. ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව වර්තමානයේ සිය මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී, භාවිත කරනු ලබන ප්‍රධාන ප්‍රතිපත්ති උපකරණ කවරේ ද?  
 (1) බැංකු අනුපාතිකය හා ප්‍රතිපත්ති පොලී අනුපාතික  
 (2) ව්‍යවස්ථාපිත සංචිත අවශ්‍යතා හා විවට වෙළෙඳපොළ කටයුතු  
 (3) යහපෙළඹුම (ශිෂ්ට ප්‍රයෝග) හා ප්‍රතිපත්ති පොලී අනුපාතික  
 (4) ණය සීමා කිරීම හා ව්‍යවස්ථාපිත සංචිත අවශ්‍යතා  
 (5) ප්‍රතිපත්ති පොලී අනුපාතික හා විවට වෙළෙඳපොළ කටයුතු (.....)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 Department of Examinations, Sri Lanka

**NEW**

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019**

ආර්ථික විද්‍යාව I  
 பொருளியல் I  
 Economics I

**21 S I**

**2019.08.05 / 1300 - 1500**

**පැය දෙකයි**  
**இரண்டு மணித்தியாலம்**  
**Two hours**

26. පහත සඳහන් ඒවායින් ආර්ථිකයේ මුදල් සැපයුම අඩු කිරීමට බලපාන හේතුවක් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) ආදායම් බදු අනුපාතිකයන්හි පහළ බැසීමක්
- (2) වට්ටම් අනුපාතිකයේ පහළ බැසීමක්
- (3) මහ බැංකුව විසින් විවෘත වෙළෙඳපොළෙහි රජයේ සුරැකුම්පත් මිලට ගැනීමක්
- (4) ව්‍යවස්ථාපිත සංචිත අවශ්‍යතා ඉහළ නැංවීමක්
- (5) භාණ්ඩ හා සේවා මත වැය කෙරෙන ආණ්ඩුවේ වියදම් ඉහළ යාමක්

27. ආර්ථිකය පූර්ණ සේවා නියුක්තියෙහි පවතින විටෙක කෙටි කාලයේ දී ඉල්ලුමෙන් ඇදුණු උද්ධමනයක් ඇති කෙරෙනුයේ පහත සඳහන් කවරක් විසින් ද?

- (1) ප්‍රතිපත්ති පොලී අනුපාතිකයන්හි ඉහළ යාමක්
- (2) පෞද්ගලික ආදායම් බදු ඉහළ යාමක්
- (3) මූර්ත පොලී අනුපාතිකයේ පහළ යාමක්
- (4) ආණ්ඩුවේ වියදම් පහළ යාමක්
- (5) මුදල් සැපයුමේ පහළ යාමක්

28. සියලු ම බැංකු නීතියෙන් නියම කොට ඇති අවම සංචිත පමණක් තබාගන්නා බවත් බැංකු පද්ධතියෙන් පිටතට මුදල් ගලායාමක් සිදු නොවන බවත් සලකන්න. නීතිමය සංචිත අවශ්‍යතාව 10%ක් වේ. මෙහිදී ගනුදෙනුකරුවෙක් තම ජංගම ගිණුමෙහි රුපියල් 1 000ක් තැන්පත් කළහොත්, මුළු මුදල් සැපයුම උපරිම වශයෙන් වැඩි වන්නේ කවර ප්‍රමාණයකින් ද?

- (1) රු. 100
- (2) රු. 1 000
- (3) රු. 9 000
- (4) රු. 10 000
- (5) රු. 11 000

29. ආණ්ඩුව එකවිට ප්‍රසාරණාත්මක මූල්‍ය සහ රාජ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට නගයි නම්, පොලී අනුපාතිකය සහ විරැකියාව මත කවර බලපෑමක් හිඳුවේ ද?

	පොලී අනුපාතිකය	විරැකියාව
(1)	වැඩි වේ	අව්නිශ්චිත වේ
(2)	වැඩි වේ	අඩු වේ
(3)	අඩු වේ	අව්නිශ්චිත වේ
(4)	අව්නිශ්චිත වේ	අඩු වේ
(5)	අව්නිශ්චිත වේ	වැඩි වේ

30. වාණිජ බැංකුවක රුපියල් මිලියන 300ක තැන්පතුවක් නිසා මුදල් සැපයුම මිලියන 3000කින් වැඩි වූයේ නම්, සංචිත අනුපාතය විය යුත්තේ,

- (1) 0.10%කි.                      (2) 0.12%කි.                      (3) 10%කි.                      (4) 12%කි.                      (5) 100%කි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

**NEW**

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ආර්ථික විද්‍යාව I  
 பொருளியல் I  
 Economics I

21 S I

පැය දෙකයි  
 இரண்டு மணித்தியாலம்  
 Two hours

26. කල්පිත ආර්ථිකයක මූර්ත දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය රුපියල් ට්‍රිලියන 80ක් ද, නාමික දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය රුපියල් ට්‍රිලියන 240ක් සහ පොදු මිල මට්ටම 3ක් ද වේ යයි සලකන්න. මෙම ආර්ථිකයේ මුදල් සැපයුම රුපියල් ට්‍රිලියන 30ක් වේ නම්, මුදලේ සංසරණ ප්‍රවේගය කුමන් වීරහැන්නදිගේ

(1) 8 කි.

(2) 10 කි.

(3) 30 කි.

(4) 80 කි.

(5) 90 කි.

27. බැංකු පද්ධතිය තුළ එක් වාණිජ බැංකුවක් සතුව රුපියල් මිලියන 400ක අධි සංචිත පවතින බවත්, ව්‍යවස්ථාපිත සංචිත අනුපාතය 20%ක් බවත් උපකල්පනය කරමු. ඒ අතර, එම බැංකුවෙහි එක්තරා ගනුදෙනුකරුවෙක් රුපියල් මිලියන 25ක් තම ජංගම ගිණුමෙහි තැන්පත් කරන අතර බැංකුව තවත් ගනුදෙනුකරුවකුට රුපියල් මිලියන 120ක ණය මුදලක් ද ලබා දෙයි. දැන් මෙම බැංකුවට කොපමණ ප්‍රමාණයක් අතිරේක ණය ලබාදිය හැකි ද?

(1) රුපියල් මිලියන 2 125

(2) රුපියල් මිලියන 2 005

(3) රුපියල් මිලියන 425

(4) රුපියල් මිලියන 305

(5) රුපියල් මිලියන 300

28. වර්තමානයේ මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ ප්‍රධාන අරමුණු කවරේ ද?

- (1) මිල ස්ථායීතාව සහ මූල්‍ය පද්ධතියේ ස්ථායීතාව
- (2) මිල ස්ථායීතාව සහ පුර්ණයෝජන නියුක්තිය
- (3) මිල ස්ථායීතාව සහ තිරසාර සංවර්ධනය
- (4) පුර්ණයෝජන නියුක්තිය සහ ආදායම් ව්‍යාප්තියේ වඩා සමානතාවක් ඇතිකර ගැනීම
- (5) මිල ස්ථායීතාව සහ රාජ්‍ය ණය බර අඩුකර ගැනීම

29. ව්‍යවස්ථාපිත සංචිත අවශ්‍යතාව 10%ක් බවත් මහ බැංකුව වාර්ෂික බැංකු වෙතින් රුපියල් මිලියන 300ක විවට වෙළෙඳපොළ මිල දී ගැනීම් සිදුකරන බවත් සලකන්න. මෙම මිල දී ගැනීම නිසා මුදල් සැපයුමෙහි සිදුවිය හැකි උපරිම වෙනස්වීම කොපමණ වේ ද?

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) රුපියල් මිලියන 300කින් වැඩිවීම   | (2) රුපියල් මිලියන 300කින් අඩුවීම   |
| (3) රුපියල් මිලියන 3 000කින් වැඩිවීම | (4) රුපියල් මිලියන 3 000කින් අඩුවීම |
| (5) රුපියල් මිලියන 2 700කින් අඩුවීම  |                                     |

30. මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිය සමාහාර ඉල්ලුමට බලපානුයේ

- (1) සෘජු සහ වක්‍ර බදු ආදායම් ලැබීම් වෙනස් කිරීම මගිනි.
- (2) කොටස් මිල ගණන්වල වෙනස් කිරීම් මගිනි.
- (3) අපනයන ඉල්ලුමෙහි වෙනස් කිරීම් මගිනි.
- (4) පරිභෝජන හා ආයෝජන වියදම් වෙනස් කිරීම මගිනි.
- (5) ආණ්ඩුවේ වියදම් වෙනස් කිරීම මගිනි.

ආර්ථික විද්‍යාඥයාගේ  
 විචාරක මණ්ඩලය

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021(2022)  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021(2022)

ආර්ථික විද්‍යාව I  
பொருளியல் I  
Economics I

21 S I

පැය දෙකයි  
இரண்டு மணித்தியாலம்  
Two hours



26. යම් දෙන ලද අවස්ථාවක කිසියම් රටක පොදු මිල මට්ටම තුන් ගුණයකින් වැඩි වූයේ යැයි සලකන්න. එම කාලය තුළ එක්තරා කුටුම්භයක ආදායම රු. 40 000 සිට රු. 80 000 දක්වා වැඩි විය. මෙම කුටුම්භයේ නාමික හා මූර්ත ආදායමට කුමක් වී ද?

	නාමික ආදායම	මූර්ත ආදායම
(1)	වැඩි විය	අඩු විය
(2)	අඩු විය	අඩු විය
(3)	වැඩි විය	වැඩි විය
(4)	අඩු විය	වැඩි විය
(5)	වැඩි විය	වෙනස් නොවීය

Activ

27. කුටුම්භ විසින් වත්කමක් වශයෙන් මුදල් ශේෂ වැඩියෙන් ඉල්ලුම් කරනුයේ,

- (1) පොදු මිල මට්ටම ඉහළ නගින විට ය.
- (2) නාමික ජාතික ආදායම පහළ වැටෙන විට ය.
- (3) නාමික ජාතික ආදායම ඉහළ නගින විට ය.
- (4) නාමික පොලී අනුපාතිකය පහළ වැටෙන විට ය.
- (5) පිළිනපත් මිල පහළ වැටෙන විට ය.

28. පහත සඳහන් දෑ අතුරින් වඩාත් ද්‍රවශීල වනුයේ කවරක් ද?

- (1) ස්ථාවර තැන්පතු
- (2) ආණ්ඩුවේ සුරැකුම්පත්
- (3) ඉල්ලුම් තැන්පතු
- (4) මූර්ත දේපල
- (5) සමාගම්වල කොටස්

29. ගනුදෙනුකරුවෙක් වාණිජ බැංකුවක රු. මිලියන 400ක් තැන්පත් කරන බවත් බැංකුව එම තැන්පතුව වෙනුවෙන් රු. මිලියන 80ක ව්‍යවස්ථාපිත සංචිතයක් තබාගන්නා බවත් සලකන්න. මෙහිදී අනෙකුත් කරුණු නොවෙනස් ව පවතී නම්, වාණිජ බැංකුව සතුව කොතරම් අධි සංචිත පවතී ද? තැන්පතු ගුණකයේ විශාලත්වය කොපමණ ද?

	අධි සංචිත (රු. මිලියන)	තැන්පතු ගුණකය
(1)	400	0.02
(2)	400	0.2
(3)	320	20.0
(4)	320	5.0
(5)	320	0.2

30. පහත සඳහන් කවරක ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් මුදල් සැපයුම වැඩි වන්නේ ද?

- (1) නීත්‍ය තැන්පතු පහසුකම් අනුපාතිකයේ (SDFR) ඉහළ නැගීමක්
- (2) මහ බැංකුව විසින් වාණිජ බැංකුවලට පිළිතපත් අලෙවි කිරීමක්
- (3) වට්ටම් අනුපාතිකය ඉහළ නැගීමක්
- (4) මහ බැංකුවේ විදේශ වත්කම් පහළ වැටීමක් කුෂාන් විරහන්නැදිගේ
- (5) ව්‍යවස්ථාපිත සංචිත අනුපාතය පහළ වැටීමක්

AL/2022(2023)/21/S-I

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2022(2023)  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2022(2023)

ආර්ථික විද්‍යාව I  
பொருளியல் I  
Economics I

21 S I

පැය දෙකයි  
இரண்டு மணித்தியாலம்  
Two hours

27. භාගික සංචිත ක්‍රමය පදනම් කරගත් බැංකු පද්ධතියක් සහිත ආර්ථිකයක සංචිත අනුපාතය 10%ක් ව තිබිය දී රු. මිලියන 50ක නව තැන්පතුවක් නිසා තැන්පතු ගුණකයට අනුව හටගන්නා මුළු තැන්පතු ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

- (1) රු. මිලියන 500
- (2) රු. මිලියන 450
- (3) රු. මිලියන 400
- (4) රු. මිලියන 350
- (5) රු. මිලියන 50

28. මුදල් සැපයුම පිළිබඳ M2 නිර්වචනයට ඇතුළත් නොවනුයේ පහත සඳහන් කවරක් ද?

- (1) මහජනයා සතු ව්‍යවහාර මුදල්
- (2) මහජනයා සතු ඉල්ලුම් තැන්පතු
- (3) මහජනයා සතු ඉතුරුම් තැන්පතු
- (4) මහජනයා සතු කාලීන තැන්පතු
- (5) මහජනයා සතු ණයපත් (credit cards)

29. විනිමය සමීකරණය පදනම් කරගනිමින්  $Y = 500$ ,  $M = 400$  සහ  $V = 5$  වේ නම්  $P =$

- (1)  $\frac{1}{4}$
- (2) 4
- (3) 6.25
- (4) 80
- (5) 100



30. පහත දැක්වෙන ප්‍රතිපත්ති අතුරින් උද්ධමනීය පරතරයක් පියවීමට සමත් වන්නේ කවරක් ද?

- (1) සංචිත අවශ්‍යතා පහළ හෙළීම සහ අයවැය පරතරය ඉහළ නැංවීම
- (2) සංචිත අවශ්‍යතා ඉහළ නැංවීම සහ වට්ටම් අනුපාතිකය පහළ හෙළීම
- (3) මුදල් සැපයුම වැඩි කිරීම, රජයේ වියදම් අඩු කිරීම සහ බදු අඩු කිරීම
- (4) මුදල් සැපයුම අඩු කිරීම, බදු ඉහළ නැංවීම සහ රජයේ වියදම් අඩු කිරීම
- (5) මුදල් සැපයුම අඩු කිරීම, බදු අඩු කිරීම සහ රජයේ වියදම් අඩු කිරීම

31. මුදල් සැපයුමෙහි වැඩිවීමකට හේතු වනුයේ පහත සඳහන් කවරක් ද?

- (1) ආදායම් බදු අනුපාතිකයන්හි පහළ බැසීමක් කුෂාන් චිරහැන්තැදිගේ
- (2) ආණ්ඩුවේ අයවැය හිඟයේ අඩුවීමක්
- (3) මහ බැංකුව විසින් විවට වෙළෙඳපොළෙන් සුරැකුම්පත් මිල දී ගැනීම
- (4) භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර නිකුත් කරමින් රජය ලබා ගන්නා ණය ඉහළ යාමක්
- (5) ප්‍රතිපත්ති පොලී අනුපාතික ඉහළ යාමක්

**ඉදිරි VIDEO බැලීම සඳහා  
SUBSCRIBE කරන්න**